

Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara Untuk Guru

Satuan pendidikan : SD Muhammadiyah 3 Ikrom

Nama : Ustadzah Dwi Ernawati, S.Pd

Hari / Tanggal : 7 Mei

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Keterampilan berpikir kritis	a. Bagaimana ibu guru mengajarkan peserta didik untuk berpikir kritis saat berpartisipasi dalam kelas? b. Apa metode atau pendekatan yang ibu guru gunakan untuk mendorong peserta didik dalam memecahkan masalah? c. Apakah ibu guru memberi peserta didik kesempatan untuk menyelesaikan masalah yang ada?	a.) di kasih tayangan video dan gambar, cerita kehidupan sehari-hari, misal makanan gizi seimbang dan menayangkan gambar apakah ini sudah termasuk bergizi atau bim, setelah itu diminta untuk berpendapat. b.) dengan cara kerja kelompok, diskusi, memulikan hahinya, dan presentasi. c.) dengan cara diskusi, diskusi permasalahan setelah itu didiskusikan kembali.
2.	Keterampilan kreativitas	a. Apakah ibu guru melibatkan peserta didik dalam kegiatan yang mendorong mereka untuk menjadi kreatif? b. Seperti tugas apa yang ibu berikan kepada peserta didik untuk mendorong kreatif peserta didik tersebut? c. Bagaimana ibu guru membantu peserta didik untuk mengembangkan konsep baru dalam pembelajaran?	a.) iya, anak-anak diberi tugas untuk mengembangkan kreativitasnya seperti makanan gambar pecel apakah sudah ada protein, karbo, dan apakah sudah termasuk gizi seimbang atau belum. b.) menyebutkan permasalahan dan memberikan solusinya. c.) memberikan wawasan dan memberikan pendapat atau ide ke anak-anak.
3.	Keterampilan komunikasi	a. Apakah peserta didik terlibat dalam diskusi kelompok? b. Strategi apa yang ibu guru gunakan untuk meningkatkan	a.) iya, diminta presentasi ke depan. b.) meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja mereka di depan kelas.

		kemampuan komunikasi peserta didik dikelas? c. Apakah peserta didik mampu berdiskusi baik dengan guru dan peserta didik lainnya?	e. peserta didik mampu menyampaikan pendapat dengan jelas, mampu mendengarkan pendapat orang lain.
4.	Keterampilan kolaborasi	a. Apakah peserta didik menghargai pendapat temannya saat bekerja sama? b. Bagaimana cara kerja kolaborasi yang dilakukan peserta didik? c. Bagaimana ibu guru menangani kesulitan yang muncul selama proses kolaborasi peserta didik? d. Apa saja hambatan yang ibu guru alami saat menerapkan keterampilan abad 21?	a.) iya, peserta didik dapat mendengarkan pendapat temannya dengan baik. b.) dengan cara pembagian tugas saat kerja kelompok, pengambilan keputusan bersama. c.) dapat memberikan saran untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi peserta didik. d.) kurang mampu dalam mengoperasikan media elektronik, seperti ngedit video / gambar poster.